

Рассмотрена на заседании педсовета ОО
(протокол от 31 марта 2023 г. № 4)

Утверждаю
Директор МОБУ СОШ с.Сейтяково
 Ибрагимова Р.В.
Приказ от 31 марта 2023 г. №80



**Концепция развития
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя
общеобразовательная школа с.Сейтяково муниципального района
Балтачевский район Республики Башкортостан
на 2023-2025 годы**

с.Сейтяково

№	Основные разделы	Страницы
1	Введение	3
2	Общее описание и анализ текущего состояния ОО	5
3	Цель и задачи развития ОО	9
4	Меры и мероприятия по достижению целей	10
5	Лица, ответственные за достижение целей	10

Раздел 1. Введение

Общее описание организации:

муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Сейтяково муниципального района Балтачевский район Республики Башкортостан осуществляет свою деятельность в соответствии с наличием лицензии на право осуществления образовательной деятельности: регистрационный номер 0264 от 29 апреля 2011 года, срок действия- бессрочно и свидетельства о государственной аккредитации: регистрационный номер 1683 от 20.05.2015 года, до 20.05.2027 года. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с Уставом:

452984, Республика Башкортостан, Балтачевский район, с.Сейтяково, ул.Центральная, 28.

Нормативная база, на основании которой осуществляется деятельность МОБУ СОШ с.Сейтяково

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Паспорт национального проекта «Образование», утвержден Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 10.07.1998 года № 124;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Устав МОБУ СОШ с.Сейтяково.

Настоящая концепция развития образовательной организации определяет основные направления деятельности по ее реализации в рамках проекта по оказанию помощи школам с низкими образовательными результатами.

Концепция отражает педагогические возможности образовательной организации, определяет цели, пути их достижения, ожидаемые результаты развития школы на 2023-2025 годы, вместе с тем учитывает социальные ресурсы образовательной организации.

Миссия образовательной организации – МОБУ СОШ с.Сейтяково заключается в создании условий для получения доступного качественного образования, нацеленного на интеллектуальное, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное развитие обучающихся, саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающее социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Приоритетная цель ОО (соответствие целей деятельности ОО муниципальным, региональным, федеральным целям):

- обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая

2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- обеспечение качественного массового образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования (далее - ФГОС), направленных, в том числе на обеспечение доступности получения качественного образования соответствующего уровня;
- внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- повышение объективности оценки образовательных результатов (в соответствии с рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации (далее - Рособрнадзор) по повышению объективности оценки образовательных результатов - Письмо Рособрнадзора № 05-71 от 16.03.2018);
- внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций (в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»);
- реализация государственной политики по обеспечению доступности образования путём создания условий, соответствующих современным требованиям и обеспечивающих высокое качество предоставляемых образовательных услуг детям с различными образовательными возможностями;
- обеспечение современного качества предоставляемых образовательных услуг путём расширения профильного обучения в старших классах;
- совершенствование содержания и технологий образования, в том числе развитие информационных технологий;
- совершенствование деятельности образовательных организаций по формированию навыков здорового образа жизни через организацию образовательного процесса, развитие здоровьесберегающей инфраструктуры организаций;
- создание условий для устойчивого развития системы воспитания и дополнительного образования детей, обеспечение её современного качества и доступности;
- совершенствование механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;
- эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества;
- привлечение молодых специалистов;
- создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование условий для удовлетворения граждан в качественном образовании; открытость образовательного пространства через участие общественности в управлении школой и развитие информационного непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников образовательных отношений.

Раздел 2. Описание анализа школьной системы образования

Основным видом деятельности школы является реализация основных общеобразовательных программ:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) в соответствии с требованиями ФГОС НОО;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы) в соответствии с требованиями ФГОС ООО;
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы) в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Кадровый состав:

Образовательный процесс в МОБУ СОШ с.Сейтяково в 2022 году был обеспечен педагогическими кадрами соответствующей квалификации и уровня образования, педагогический состав 14 человек.

Из 14 педагогов, 10 (71%) имеют высшую квалификационную категорию, 3 (21%) - первую категорию, 1 (6%) – без категории (имеет стаж менее 2-х лет). Все педагоги имеют образование педагогического профиля.

Педагогический стаж работы учителей до 5 лет 1 человек (6%), от 5 до 20 лет – 3 (21%), от 20 до 30 лет – 5(21%), свыше 30 лет-5человек (36%).

Ежегодно педагоги проходят курсы повышения квалификации на основе выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников. По итогам 2021/2022 года количество педагогов, прошедших КПК на основе выявленных профдефицитов:

- «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»,
- «Безопасность в сети «Интернет»,
- «Навыки оказания первой помощи»,
- «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетенций с требованиями ФГОС и профессионального стандарта»,
- «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»,
- «Управление образовательной организацией в условиях введения и реализации ФГОС»,
- Профстандарты. «Руководитель. Педагог»,
- «Организация профилактической работы по предупреждению суицидальных действий и буллинга среди несовершеннолетних в образовательных организациях»,
- «Формы организации работы с одаренными и талантливыми обучающимися»,
- «Использование цифровых технологий в преподавании филологических дисциплин в контексте требований ФГОС»,
- «Методика применения современных информационно-коммуникативных технологий в образовательной деятельности и при организации электронного обучения в условиях реализации ФГОС»,
- «Совершенствование коммуникативных умений обучающихся при подготовке к ОГЭ/ЕГЭ по русскому языку».

Контингент обучающихся:

Учебный год	Общая численность обучающихся	Количество обучающихся из малообеспеченных семей	Количество обучающихся, воспитываемых в неполных семьях	Количество обучающихся в многодетных семьях	Количество опекаемых семей
2020-2021	75	14	14	30	2
2021-2022	78	15	15	30	2
2022-2023	76	12	12	26	2

Численность учащихся за последние годы снижается, что объективно обусловлено снижением количества работоспособного населения.

Образовательный ценз родителей обучающихся школы: высшее образование имеют 10 родителей (7%), среднее специальное – 124 (91 %), среднее образование – 2 (2%).

Образовательные результаты:

В течение 2021-2022 учебного года осуществлялся мониторинг образовательной деятельности, составными элементами которого являются анализ качества обучения, включая анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации, контроль за выполнением программ обучения, работы с отстающими учениками.

Наиболее важными в работе школы являются образовательные результаты.

Аттестованы в 2021 -2022 учебном году 76 учащихся.

Успеваемость по итогам года составила 100%, количество учащихся, успевающих на «4» и «5» достигло 20 человек, необходимо отметить, что показатели успеваемости и качества знаний не изменились по сравнению с прошлым учебным годом.

Результативность образовательного процесса за 2021-2022 учебный год:

Ступень обучения	Количество обучающихся всего	Из них ОВЗ	Из них				Успеваемость, %	Качество, %
			Закончил и на «4» и «5»	Оставлены на повторный год обучения	Окончили со справкой 9 и 11 класс	Получили свид-ва для коррекционного класса (VIII вид)		
1 класс	7	-	-	-	-	-	-	-
2-4	20	4	7	-	-	-	100	80%
5-9	43	7	9	-	-	1	100	49%
10-11	6	0	4	-	-	-	100	67%
Итого	76	11	20	-	-	1	100	58%

Результаты образовательной деятельности за первое полугодие 2022-2023 учебного года

Классы	Количество обучающихся всего	Из них		Успеваемость, %	Качество, %
		Из них дети ОВЗ	Закончили на «4» и «5»		
1 класс	8	-	-	-	-

2 класс	6	1	2	100 %	80
3 класс	8	1	3	100 %	84%
4 класс	8	-	4	100 %	86%
5 класс	4	-	-	100%	61%
6 класс	6	1	2	100%	71%
7 класс	15	3	1	100%	66%
8 класс	9	1	2	100%	55%
9 класс	8	2	5	100%	81%
10 класс	-	-	-	-	-
11 класс	4		4	100%	100%
Итого	76	8	24	100%	76%

Итоговые контрольные работы показали достаточный уровень качества знаний и степень обученности по основным предметам. Из анализа административных контрольных работ следует, что качество знаний, уровень обученности является стабильным, что говорит о сформированности УУД и ЗУН по основным предметам. Учителя МОБУ СОШ с.Сейтяково обеспечивают уровень усвоения базового стандарта. Целенаправленная работа позволила добиться повышения познавательного интереса, активности учащихся, вести в системе индивидуальную работу с обучающимися, опираясь на образовательные стандарты.

Анализ ВПР 2022 года:

Результаты ВПР по учебным предметам в основном подтвердили результаты годовых отметок.

Клас сы	Предметы	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнен ия	% КЗ
4	Русский язык	2	-	-	2	0	100	0
	Математика	2	-	1	1	0	100	50
	Окружающий мир	4	0	2	2	0	100	57
5	Русский язык	7	-	3	4	-	100	37
	Математика	6	-	4	2	-	100	67
	Биология	7	0	5	2	0	100	77
6	Русский язык	11	0	2	9	0	100	18
	Математика	12	1	4	7	0	100	42
	Биология	11	0	5	6	0	100	53
7	Русский язык	8		3	5		100	38
	Математика	7	0	3	5	0	100	43
	География	7	0	5	2	0	100	71
	Английский язык	7	-	1	6	0	100	15%
8	Русский язык	6	1	4	1		100	83
	Математика	6	1	5	-	-	100	100
	История	6	-	3	3	-	100	50
	Химия	6	1	4	1	0	100	87,5

Анализ ГИА

В 2021-2022 учебном году выпускников 11 класса не было.

В 2020-2021 учебном году получили основное общее образование 9 выпускников. Успешно сдав ГИА в основной период, 7 учащихся получили аттестаты об основном общем образовании. Двое учащихся пересдали экзамены в июле и в сентябре и по итогам экзаменов получили аттестаты об основном общем образовании.

В 2021-2022 учебном году получили основное общее образование 3 выпускников, но только один учащийся, сдав ГИА в основной период, получил аттестат об основном общем образовании. Двое учащихся пересдали экзамены в июле и по итогам экзаменов получили аттестаты об общем образовании.

Материально-технические оснащение:

В школе созданы материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. В наличии имеются интерактивные доски, мультимедийный проектор, персональные компьютеры, принтеры. Все обучающиеся обеспечены учебниками. Имеется компьютерный класс, который подключен к сети Интернет. Количество компьютеров в расчете на одного ученика не соответствует нормам. Компьютерная база не обновлялась в последние десяти лет.

Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана, учебно-методическим комплектом для педагогов и учащихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом, что позволяет создать условия для качественной реализации программ обучения.

В школе имеются учебные кабинеты: начальных классов – 2, математики – 1, русского языка и литературы – 1, биологии и химии – 1, информатики и ИКТ – 1, технологии – 1, физики – 1, английского языка – 1, географии – 1, башкирского языка – 1, татарского языка – 1, ОБЖ – 1, музей – 1.

В 2022 году был открыт центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» кабинеты химии и биологии, физики оснащены современными необходимыми лабораторными оборудованьями.

Спортивный зал – обеспечен необходимым инвентарём и оборудованием: мячи баскетбольные, волейбольные, футбольные; гимнастические скамейки; гири; гимнастические снаряды; стенка шведская; гранаты спортивные; кольца баскетбольные; палки гимнастические; сетки для волейбола; канат для лазания. Кроме того, имеется хорошая лыжная и коньковая база.

При оборудовании и эксплуатации учебных кабинетов соблюдаются требования охраны труда: в наличии журналы, инструкции, уголки по охране труда. Кабинеты химии, биологии, информатики, физики, технологии, актовый зал, спортивные залы снабжены огнетушителями. Ежегодно комиссия проверяет соответствие используемого инвентаря и оборудования требованиям государственного стандарта, составляются акты-разрешения на его использование в образовательной деятельности

Фонд библиотеки отвечает принципу универсальности и комплектуется в соответствии с этим принципом. Основной метод комплектования учебного фонда школьной библиотеки – предварительный заказ. Совместно с учителями-предметниками на основе Федерального перечня учебников с учётом их требований формируется заказ на учебные издания. Фонд учебной литературы соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

За счёт субвенций в 2022 году школой были приобретены недостающие учебники, общее количество которых на данный момент составляет 7 995 экземпляров. Обеспеченность учебниками составляет 100%. Библиотека укомплектована справочной, художественной, учебной и другой литературой. Соотношение цифр обеспеченности основного фонда и общего количества учащихся допустима, при норме количества книг на одного обучающегося.

Объем библиотечного фонда МОБУ СОШ с.Сейтяково:

№ п/п	Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	Объем библиотечного фонда (книжного) фонда – всего	320	7 995
2	Из строки 1: учебники	208	3 519
3	учебные пособия	106	868
4	художественная литература	6	2 743
5	справочный материал	0	867
6	Из строки 1: печатные издания	320	7 986
7	аудиовизуальные документы	0	0
8	документы на микроформах	0	0
9	электронные документы	0	9

Описание риска деятельности ОО в соответствии с «рисковым профилем», которые планируется устранять в процессе осуществления преобразований в рамках проекта.

В соответствии с рисковым профилем в школе был выявлен один риск, связанный с низким уровнем оснащения школы.

Низкий уровень оснащения школы:

- недостаточное количество цифрового оборудования: компьютеров, принтеров, проекторов, интерактивных досок, отсутствие современной ученической мебели, недостаточно мощный канал подключения сети «Интернет»;
- недостаточное оснащение кабинетов математики, русского языка, географии, информатики и ИКТ, начальных классов учебно-практическим и лабораторным оборудованием, не оснащены средствами ИКТ, мультимедийным оборудованием;
- недостаточная укомплектованность библиотеки электронными образовательными ресурсами и компьютером с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- недостаточный доступ педагогов и обучающихся образовательным ресурсам во время подготовки образовательной деятельности, в том числе к образовательным ресурсам в сети Интернет;
- недостаточное качество и низкая скорость Интернет-соединения;
- не эффективное использование имеющегося в школе потенциала для развития системы дополнительного образования, внеурочной деятельности, в том числе кабинетов центра образования «Точки роста» из-за недостаточного мощного канала подключения сети «Интернет».

Раздел 3. Цели и задачи развития образовательной организации

Рисковый профиль: «Низкий уровень оснащения школы».

Цель: создание в образовательной организации к концу 2024 года условий, обеспечивающих эффективную комфортную образовательную совершенствования материально-технического обеспечения, лабораторного оборудования в кабинетах математики, русского языка, географии, информатики и ИКТ, начальных классов и расширения возможностей доступа участников образовательных отношений к современным средствам обучения и образовательным ресурсам.

Задачи:

- обеспечить комплексное обновление компьютерного, мультимедийного, презентационного оборудования и программного образовательной среды школы через участие в федеральном проекте «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» 2023, что позволит создать условия для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности;
- создать условия для расширения возможности доступа педагогов и обучающихся к современным средствам обучения, образовательным ресурсам во время подготовки и проведения учебно-воспитательной деятельности, в том числе к образовательным ресурсам в сети Интернет за счет обновления библиотечного фонда электронными (цифровыми) образовательными ресурсами, увеличения скорости сети Интернет;
- обеспечить оснащение кабинетов математики, русского языка, географии, информатики и ИКТ, начальных классов, компьютерными, мультимедийными, презентационными, лабораторными оборудованием.

Раздел 4. Меры и мероприятия по достижению цели развития

Для повышения уровня оснащения школы, создания в образовательной организации к концу 2023 года условий, обеспечивающих эффективную образовательную деятельность, составлена Программа антирисковых мер «Низкий уровень оснащения школ» на 2023 год. Предполагает реализацию мероприятий по оснащению школы компьютерной, мультимедийной, презентационной техникой, обновление демонстрационного и лабораторного оборудования в кабинетах математики, русского языка, географии, информатики и ИКТ, начальных классов, оснащение школьной библиотеки 1 компьютером с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», новыми учебными материалами (учебниками, учебно-методическими пособиями), а также увеличение скорости подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Раздел 5. Лица, ответственные за достижение результатов

Ибрагимова Р.В., директор МОБУ СОШ с.Сейтяково;
Валиуллина А.А., заместитель директора по УВР;
Валиева Р.М. заместитель директора по ВР;
педагоги школы;
обучающиеся и их родители (законные представители).

Цели и задачи развития МОБУ СОШ с.Сейтяково

Цель	создание в образовательной организации к концу 2024 года условий, обеспечивающих эффективную комфортную образовательную совершенствования материально-технического обеспечения, лабораторного оборудования в кабинетах математики, русского языка, географии, информатики и ИКТ, начальных классов и расширения возможностей доступа участников образовательных отношений к современным средствам обучения и образовательным ресурсам.
Задачи	→ обеспечить комплексное обновление компьютерного, мультимедийного, презентационного оборудования и программного образовательной среды школы через участие в федеральном проекте «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» 2023, что позволит создать условия для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности; → создать условия для расширения возможности доступа педагогов и обучающихся к современным средствам обучения, образовательным ресурсам во время подготовки и проведения учебно-воспитательной деятельности, в том числе к образовательным ресурсам в сети Интернет за счет обновления библиотечного фонда электронными (цифровыми) образовательными ресурсами, увеличения скорости сети Интернет; → обеспечить оснащение кабинетов математики, русского языка, географии, информатики и ИКТ, начальных классов, компьютерными, мультимедийными, презентационными, лабораторными оборудованиями.
Целевые индикаторы и показатели программы	Улучшение материальной базы школы, внедрение современных информационных технологий в учебный процесс
Сроки реализации программы	2023-2024г.г.
Основные мероприятия или проекты	Улучшение материальной базы школы, внедрение современных информационных технологий в учебный процесс.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Улучшена материальная база школы, внедрены современные информационные технологии.
Исполнители	Ибрагимова Р.В., директор МОБУ СОШ с.Сейтяково, Валиуллина А.А., заместитель директора по УВР, Валиева Р.М. заместитель директора по ВР, педагоги школы, обучающиеся и их родители (законные представители).
Порядок управления	Корректировка программы развития будет происходить с учетом мнения педагогического совета, управление реализацией программы осуществляется директором МОБУ СОШ с.Сейтяково Ибрагимовой Р.В.

Меры и мероприятия по достижению целей развития

Направления в соответствии с риском	Задачи	Мероприятия, направленные на преодоление рисков факторов	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
Низкий уровень оснащённости школы	-Обновление материально-технической базы ОО -Оснащение ОО компьютерной, мультимедийной, презентационной техникой, обновление демонстрационного и лабораторного оборудования в кабинетах математики, русского языка, географии, информатики и ИКТ, начальных классов -Оснащение школьной библиотеки компьютером с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» -Улучшение качества и скорости интернет-связи	-Анализ оснащённости учебных кабинетов -Выявление потребности в техническом оборудовании -Материально-техническое обеспечение учебных кабинетов на основе выявленной потребности		-Заключение договоров на поставку оборудования для кабинетов математики, русского языка, географии, информатики и ИКТ, начальных классов -Скорость фиксированного проводного доступа к Интернету не менее 50Мбит/с	Администрация

III. Механизм реализации программы

Руководителем программы является директор МОБУ СОШ с.Сейтяково, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств (финансовый раздел программы опционален для участников проекта), а также определяет формы и методы управления реализацией программы. В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.